

Рассмотрен на педагогическом совете
МБДОУ «Большешиинский детский сад»

Протокол от 26.03.2021 г № 3

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Большешиинский детский сад»
приказ № 19 от 29.03.2021 г
 Р.М.Иванова



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большешиинский детский сад» Мамадышского
муниципального района Республики Татарстан**

Анализ деятельности учреждения за 2021 календарный год

Аналитическая часть.

| | |
|--|----|
| I. Общие сведения..... | 2 |
| II. Оценка системы управления организации | 3 |
| III. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)..... | 5 |
| V. Оценка кадрового обеспечения..... | 10 |
| | 6 |
| VII. Оценка материально-технической базы..... | 7 |
| Показатели деятельности..... | 7 |

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Большешиинский детский сад» от 02.09.2020г

приказом заведующего МБДОУ « Большешиинский детский сад» «О проведении процедуры самообследования по итогам работы детского сада за 2020 год» от 12.01.2021 г. № 2

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Большешиинский детский сад»</i> |
| Заведующий | <i>Иванова Рамзия Мухаметзакиевна</i> |
| Адрес организации | <i>422152, Мамадышский р-н, с.Большая Шия ,улица Давыдова, дом 26а</i> |
| Телефон, факс | <i>89872863742</i> |
| Адрес электронной почты | <i>rivanova1976@mail.ru</i> |
| Учредитель | <i>Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</i> |
| Дата создания | <i>2002 и/</i> |
| Лицензия | <i>от 07.05.2020г. №10513</i> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большешиинский детский сад» расположено в вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 20 мест.

Общая площадь здания 87кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 16:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|-----------------------------------|---|
| <i>Заведующий</i> | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</i> |
| <i>— Педагогический совет</i> | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</i> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <p><i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Большешиинский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив детского сада в 2021 - 2022 учебном году осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Большешиинский детский сад», составленной период с учетом ФГОС (обязательная часть - 60 %). Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно-культурного регионально составляющего и обучения детей двум языкам.

Этно- культурно регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», автор Р.К. Шаехова, составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения.

| № | Программное обеспечение ДОУ: |
|----|---|
| 1. | Основная образовательная программа МБДОУ « Большешиинский детский сад» |
| 2. | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2020 год |
| 3. | Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» Р.К. Шаехова |
| 4. | Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада - автор- составитель Г.Х.Манюрова, Л.В.Мирошниченко ИРО РТ |
| 5. | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор: Р.Б.Стеркина, Н. Н. Авдеева |
| 6 | «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Авторы: |

| | |
|----|---|
| | Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина |
| 7. | Региональная программа дошкольного образования., автор Р.К. Шаехова. |
| | Обучение детей марийской национальности татарскому языку-УМК 4-7 лет “Говорим по татарски”Зарипова З.М,Кидрячова Р.Г.Исаева Р.С |
| | Обучение детей марийской национальности русскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М. |
| | Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В. |

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Большешиинский детский сад», примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» («Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2020г.), Москва Мозайка-Синтез, рекомендовано Министерством образования и науки РФ),

МБДОУ «Большешиинский детский сад» образовательная деятельность обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В МБДОУ «Большешиинский детский сад» функционируют:

- игровой зал

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32)

охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32)

Образовательная деятельность МБДОУ «Большешиинский детский сад» осуществляется на основе документов:

1.Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Большешиинский детский сад», разработана в соответствии с нормативными правовыми документами до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования:

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

3.Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»

4.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32)

5.Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Уставом МБДОУ «Большешешинский детский сад»

9. Законом РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»

Детский сад посещают 6 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа - 6

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 3 | 43% | 2 | 61% | 0 | 0% | 146 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 39% | 3 | 57% | 0 | 0% | 146 | 100% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 6.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 6 | 100% |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| <i>Неполная с матерью</i> | - | - |
| <i>Неполная с отцом</i> | - | - |
| <i>Оформлено опекунство</i> | - | - |

Характеристика семей по количеству детей:

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Один ребенок</i> | 2 | 33% |
| <i>Два ребенка</i> | 2 | 33% |
| <i>Три ребенка и более</i> | 2 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная общеобразовательная программа, используемая в МБДОУ «Большешиинский детский сад» для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована. 100% воспитанников (из 6 ребенка обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне).

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались дни и недели здоровья, спортивные досуги.

Задачи здоровье сберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

Здоровье сберегающая среда в дошкольном учреждении создается с учетом индивидуально - дифференцированного подхода. На участке детского сада имеется «Тропа здоровья», шведская стенка. В детском саду функционируют физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор. Они оснащены всем необходимым для организации работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению.

В группах созданы здоровье сберегающие условия:

-спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия:

это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Используются следующие здоровье сберегающие технологии:

- технологии стимулирования и сохранения здоровья

- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- нейрогимнастика;
- физкультминутки;
- динамические паузы;

- технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- занятия из серии «Азбука здоровья»;
- активный отдых;
- спортивные развлечения и праздники;
- день здоровья;
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);

- коррекционные технологии

- технологии музыкального воздействия;
- артикуляционная гимнастика;
- сказкотерапия;
- песочная терапия;
- фонетическая ритмика.

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учитывая недостатки в работе по физическому воспитанию

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников. С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры
- игровые упражнения на улице
- оздоровительный бег
- дыхательные упражнения, пальчиковые игры
- физкультминутки на занятиях
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные занятия

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей.

Наши дети принимали активное участие в спортивных соревнованиях Всероссийский день бега «Кросс Татарстана - 2021», «Лыжня России - 2021», «Веселые старты» и т.д.

Пропуск дней по болезни по МБДОУ «Болшешиинский детский сад»

| Возраст | 2018 год пропуск по болезни | 2019 год пропуск по болезни | 2020 год пропуск по болезни |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 3 до 7 лет | 0 | 0 | 0 |

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

| Пропуск дней по болезни | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|-------------------------|----------|----------|----------|
| по детскому саду | 0 | 0 | 0 |
| по району | 3,0 | 2,7 | 2,0 |

Для родителей и педагогов ДОУ проводились консультации. Участвовали в следующих конкурсах:

- конкурс чтецов «Муса Жалил- герой поэт»
 - конкурс чтецов «Мастерство художественного слова»
- «Возрождение», «Рождественская звезда» «Новогодняя звезда», и т.д.

Педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия, консультации для воспитателей.
- национальные праздники «Шыже пайрем» «Уий пайрем», «Уарня-Масленица», «Кугече-Пасха», «Семьк»
- анкетирование родителей;
- месячник родного языка;
- посещение библиотеку.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по всем возрастным группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: Праздник «Шыже пайрем». Открытый день здоровья, Спортивный праздник. Праздники: День народного единства, Новый год, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 Марта. К сожалению, из за пандемии некоторые планированные праздники были отменены. Родители ДОУ были участниками мероприятий, конкурсов, выставок проводимых в ДОУ. Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены общие родительские собрания по годовому плану работы, а групповые собрания по перспективному плану воспитателей.

Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «

Большешинский ООШ» является базовой школой для выпускников детского сада. В течение учебного года учителя начальных классов приглашались на занятия, на родительские собрания. Были проведены экскурсии в школу, беседы..

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г.приказом заведующего №20. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 10.10.2021 проводилось анкетирование 6 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,7 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91, 5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,3 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,3 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалистов.

За 2021год педагогический работник не прошла аттестацию.

Образовательный уровень

| Всего педагогов | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|-----------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | 1-100 % | |

Категорийный уровень

| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | СЗД | Без категории |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|---------------|
| 1 | - | 1 | - | - |

Стаж работы педагогов

| педагоги | Стаж работы |
|----------|-------------|
| | |

| | | | | | |
|---|------|-------|--------|-------|-----------|
| | 0-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и выше |
| 1 | | | 1-100% | | |

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- зал – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение N 1
Утверждены приказом
МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большешиинский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан в
2021 году, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 6 |
| в режиме полного дня (9 часов) | | 6 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 6 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 6 (100%) |
| 9-часового пребывания | | |
| 12–14-часового пребывания | | |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучение по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 |
| с высшей | | |
| первой | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | |
| до 20 лет | | 1 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| от 45 лет | | <i>1</i> |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | <i>1/6</i> |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | <i>нет</i> |
| инструктора по физической культуре | | <i>нет</i> |
| учителя-логопеда | | <i>нет</i> |
| логопеда | | <i>нет</i> |
| учителя-дефектолога | | <i>нет</i> |
| педагога-психолога | | <i>нет</i> |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | <i>87</i> |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | <i>45</i> |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | <i>нет</i> |
| музыкального зала | | <i>нет</i> |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | <i>Да</i> |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод об итогах самообследования:

Таким образом, на основе самообследования деятельности детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Большешиинский детский сад» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов